

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология, эргономика» является формирование системы знаний, включающий принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда и эргономики. Изучение методов исследования и решение научно – практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития субъекта труда. Выработка представлений о нормативных документах и методических руководствах по организации современного производства и управления.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 2 и реализуется в рамках базовой части Б1.О.24 Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.24
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: «Общая психология, психология развития и возрастная психология, психодиагностика, социальная психология, психофизиология.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина (модуль) "Психология труда, инженерная психология, эргономика" входит в состав модуля "Психология" и является базовой для овладения знаниями по организационной психологии	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

«Психология труда, инженерная психология, эргономика » наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Психология труда, инженерная психология, эргономика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК -6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при	Знать: способы и методы управления временем при выполнении конкретных

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: подбирать и определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста Владеть: умением анализировать результаты своей деятельности
ОПК-5	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Знает психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога ОПК-5.3 Владеет методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	Знать: психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера Уметь: организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога Владеть: методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера

4.Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Тетуева М.К., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии